

Skoleudviklingssamtale

Hjordkær Skole og SFO

Samtale gennemført:
Den 27. januar 2025



Dagsorden

1. Velkomst og kort rammesætning af mødet

Ved Chriss Mailandt-Poulsen, Direktør, Børn og Kultur

2. Fakta om skolen, samt udviklings- og indsatsområder

Ved Bjarke Højriis Markussen, Skoleleder

3. Opfølgning på sidste skoleudviklingssamtale 2024 samt drøftelse af arbejdet med strategiske mål og resourceallokering

Fælles

4. Aftale om udviklings- og indsatsområder for 2025

Fælles

5. Evt.

Ad 2)

Fakta om skolen samt udviklings- og indsatsområder

Fakta om Hjordkær Skole og SFO

Elevtal pr. 5. sept. 2024	248
Kommunegennemsnit	236
Lands gennemsnit	298

Elever pr. klasse	20,6
Kommunegennemsnit	19,8
Lands gennemsnit	20,9

Karaktergennemsnit i bundne prøvfag i 9. klasse 2024	5,1
Kommunegennemsnit	6,6
Lands gennemsnit	7,3

Skolens karaktergennemsnit ift. forventede niveau	På niveau
--	------------------

Elever med højeste trivsel	84%
Kommunegennemsnit	85,9%
Lands gennemsnit	86,1%

Elevfravær	7,4%
Kommunegennemsnit	6,3%
Lands gennemsnit	7,4%

Sygefravær 2024	2,2%
Gennemsnit Skole og Undervisning	5,2%
Gennemsnit Aabenraa Kommune	5,6 %

Udviklings- og indsatsområder 2025

1. Stærke læringsfælleskab

- Organisationens identitet i forhold til at være den Inkluderende skole, der er elevparate.
- Udvikling af AKT rollen, der bør, være det pædagogiske fyrtårn og ledelsens forlængede arm, når det handler om inklusion.
- Fokus på mellemformerne i skolen, de fungerer ret godt for både indskoling, mellemtrin overbygning. Her er fokus kommunikation mellem personalet i vores mellemformer og lærerne i klassen.
- Udvikling af fagpersonalet, i forhold til elever med særlige behov.

2. Udvikling af skolens læseresultat

- Udvikling af ny undervisnings tilgang til læse og skrive indlæring i indskolingen via ALKALÆR
- Kursusforløb for elever, rettet mod tekniske hjælpemidler for elever med ordblidhed og funktionsnedsættelse.

3. Fokus på dansk og matematiks fagudvikling i overbygningen.

- Øge andelen af elever som får 02 eller mere i dansk og matematik.
- To lærerordning.
- Turbo forløb, motivation, fastholdelse.

Udviklings- og indsatsområder 2025

4. Fokus på nye tiltag i folkeskolen

- Organisatoriske ændringer.
- Skoledagens længde.
- Samarbejde med skolebestyrelse og MED omkring ændringer i fag og forhold omkring undervisningen.



Ad 3) Opfølgning på sidste skoleudviklingssamtale 2024 samt drøftelse af arbejdet med strategiske mål og ressourceallokering

Opfølgning på skoleudviklingssamtale 2024

Flg. blev aftalt i 2024:

1. Mål 3. Fortsat fokus på det gode arbejde med styrket læringsfællesskaber.
2. Mål 1. Fokus på at fast holde og øge andelen af elever med minimum 02 i dansk og matematik.
3. Mål 1. Fokus på skolens fag faglige udvikling mod bedre resultater.

Strategiske mål



1. Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og Det Gode Liv.
2. Eleverne i Aabenraa Kommune er en del af grænselandet, og derfor skal deres kendskab til tysk sprog og kultur fremmes år for år.
3. Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020.
4. Alle elever skal trives og have en sund skoledag. Trivsel er centralt i folkeskolen.
5. IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer.
6. Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN's verdensmål.

Det gode liv - dansk og matematik

Dansk nationale test:

- Andel med gode resultater er faldet fra 2023 til 2024
- Andel med fremragende resultater er steget fra 2023 til 2024
- Andel med dårlige resultater er steget fra 2023 til 2024

Matematik nationale test:

- Andel med gode resultater er faldet fra 2023 til 2024
- Andel med fremragende resultater er steget fra 2023 til 2024
- Andel med dårlige resultater er steget fra 2023 til 2024

Andel med 02 i dansk og matematik

- Andel med 02 i dansk og matematik er faldet.

Tysk, styrkelse af almen, trivsel, digitalisering og FN ´s verdensmål

Tysk 9. kl.	Resultater 2023/24	Skolens mål 2024/25	Kommune snit 2023/2024
Mundtlig (std.pkt.)	5,8	6	5,4
Skriftlig (std.pkt.)	6,8	6,5	6,1

Styrkelse af almen	Resultater 2023/2024	Skolens mål 2024/25	Kommune snit 2023/2024
Segregering	6,6%	6,6%	7,1%

Digitalisering (KAKSIEK og faglig trivsel) 2025

Der er følgende indsatser:

- Fagpersonalet arbejder med praksis handlinger rundt om KAKSIEK
- Kontinuerlig indarbejdes IT som undervisningsredskab.

Trivsel	Resultater 2023/2024	Skolens mål 2024/25	Kommune snit 2023/2024
Er du glad for din skole 0.-3. klasse	4,20	4,25	4,39
Er du glad for din skole 4.-9. klasse	3,85	4,00	3,76

FN ´s verdensmål

Åbenskole og lokal inddragelse og samarbejde.

Madskolen – Jord til bord.

Elev medinddragelse

Eksempler:

- Erasmus+ projekt i samarbejde med Kongehøjsskolen.



Ad 4)

**Aftale om udviklings- og
indsatsområder for 2025**

Aftale mellem skoleledelse og Forvaltning 4. feb. 2025

1. Der arbejdes med udvikling af gode børne- og ungefællesskaber.
2. Der arbejdes med implementering af Frihed og fordybelse – et kvalitetsprogram for folkeskolen.
3. Fokus på at fastholde og øge andelen af elever med minimum 02 i dansk og matematik.
4. Fokus på skolens fagfaglige udvikling mod bedre resultater.



Ad 5) Evt.



Evt.

- Ingen bemærkninger