

# Skoleudviklingssamtale Hjordkær Skole og SFO 2022



Aabenraa  
Kommune





# Hjordkær Skole og SFO

## Folkeskole i Aabenraa kommune



## Dagsorden

1. Kort præsentation af Hjordkær Skole
2. Hjordkær Skoles fokus punkter
  1. Udvikling af vejlederfunktion i alm. Undervisning
  2. Styrket indsats for trivsel
  3. Melleformer
  4. It udvikling
  5. Gøre Skolen mere lokal. – åbne skolen.
  6. Grøn indsats
  7. Gøre overbygningen mere attraktiv
3. De seks strategiske mål
4. Fremadrettede aftaler



# Hjordkær Skole og SFO

Folkeskole i Aabenraa kommune



## Kort præsentation af Hjordkær Skole

### Hjordkær Skole består af:

230 elever og deres forældre og 28 faste medarbejder.

- **Skolens styrke er vores lokale forankring**

Vi er noget andet end vores nabo skoler.

- **Skolens udfordring – kontinuerligt at tilpasse og stabiliser**



# Hjordkær Skoles 7 fokuspunkter

Folkeskole i Aabenraa kommune



1. Fokus på udvikling af fagligvejledning i undervisningen.
2. Fokus på øget Trivsels indsats.
3. Fokus på udvikling af Melleformer.
4. Fokus på udvikling af It.
5. Fokus på udvikling af en mere lokal skole.
6. Fokus på udvikling af en mere Grønskole.
7. Fokus på udvikling af en mere attraktiv overbygning.

# De seks strategiske mål

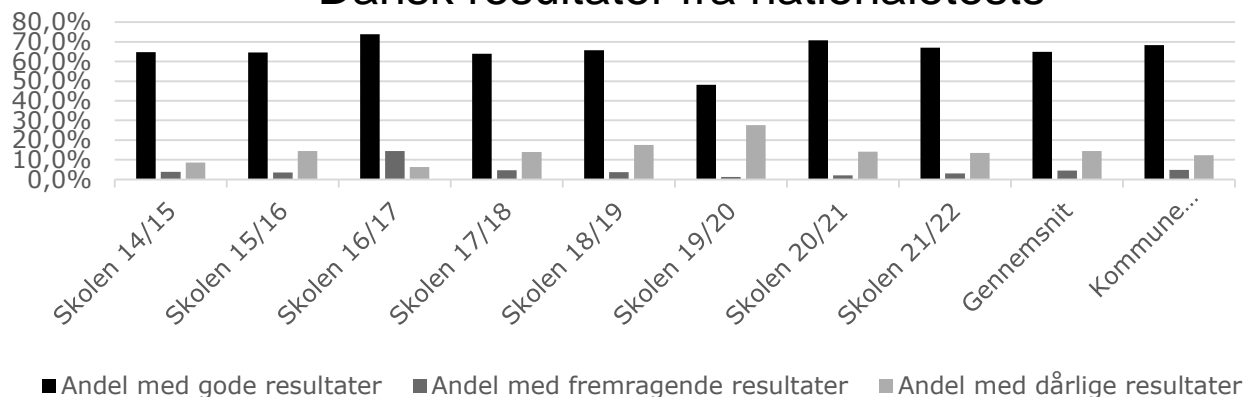
Folkeskolen i Aabenraa kommune – sammen om et trygt og fagligt fundament for Det gode liv



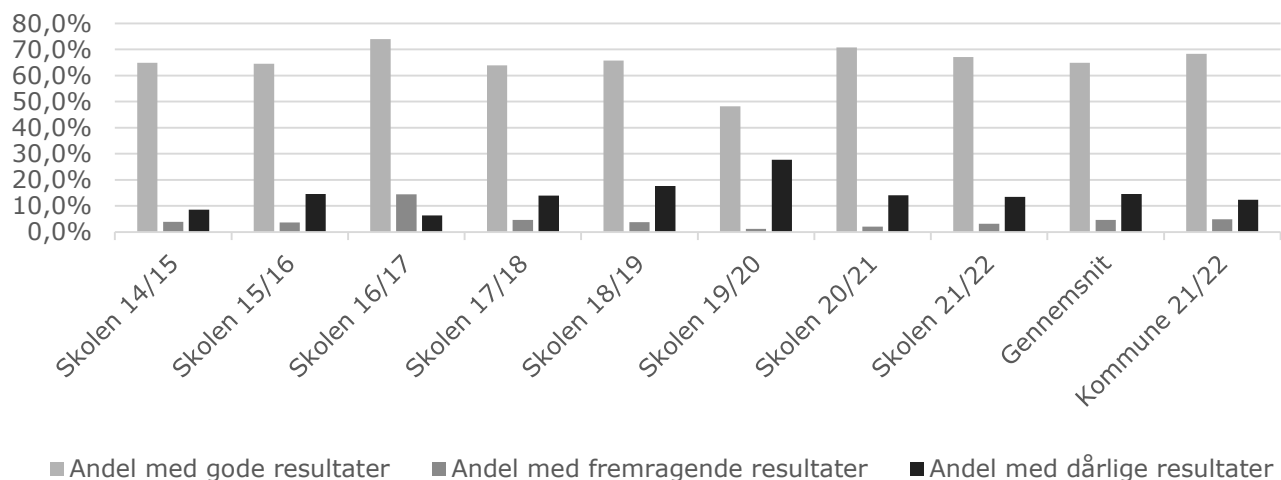
- 1) Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og Det Gode Liv.
- 2) Eleverne i Aabenraa Kommune er en del af grænselandet, og derfor skal deres kendskab til tysk sprog og kultur fremmes år for år.
- 3) Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020.
- 4) Alle elever skal trives og have en sund skoledag. Trivsel er centralt i folkeskolen.
- 5) IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer.
- 6) Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN's verdensmål.

# Mål 1) Dansk og matematik

## Dansk resultater fra nationaletests



## Matematik resultater fra nationaletests



### Særlig indsats

- Via indsatsen på it-området lokalt har vi sikret at rammen for elektroniske hjælpemidler er på plads.
- Fokus på hjælpemidler, differentiering, elev vilkåret, forældre forståelsen og undervisningstilgangen.
- Kursusforløb for elever, rettet mod tekniske hjælpemidler for elever med ordblindhed og funktionsnedsættelse.
- Tilbagevendende kursus for fagprofessionelle i hjælpemidler for elever med funktionsnedsættelser og ordblindhed.
- Generelt et fokus på elevdifferentiering i undervisning, en opmærksomhed på at den enkelte elevs progression og de vilkår der her ligger til grund.
- Læse og matematik bånd på 20 min. hverdag

### Alm. Indsats

- Kontinuerlige turbo forløb for overbygningselever i hovedfagene dansk og matematik.
- Understøttende forløb i mellemtrinnet ligeledes i hovedfagene dansk og matematik.
- Omlægning af vejleder indsats, fra en mere konsultativ vejledning til "hands on" vejledning i undervisningen og fortsat udvikling af dette.

### Spec. Indsats

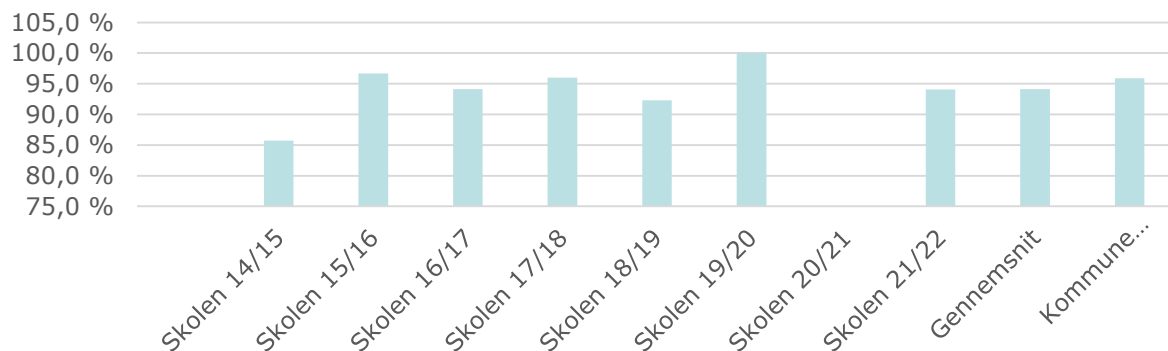
- Handleplan vedr. it indsats for elever med funktionsnedsættelser og ordblindhed.

### Målsætning.

Øge den enkeltes forudsætninger og progreion.

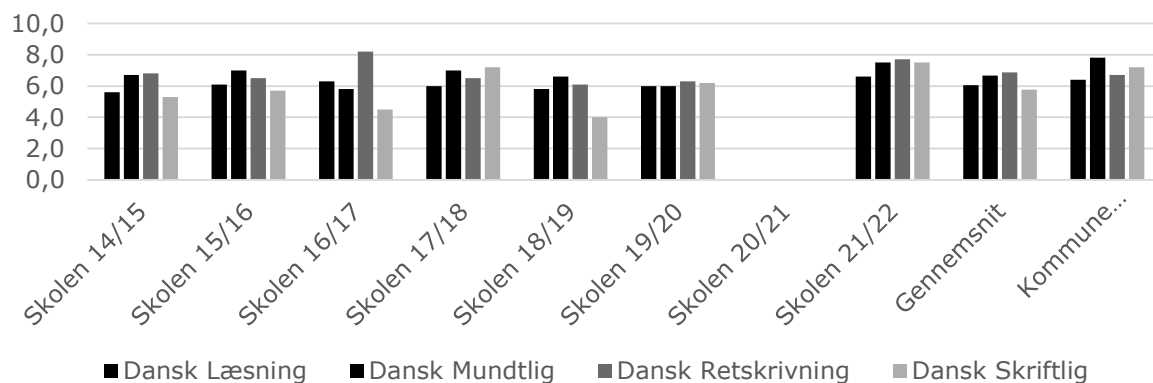
# Mål 1) Dansk og matematik

Andel med min. 02 i dansk og matematik

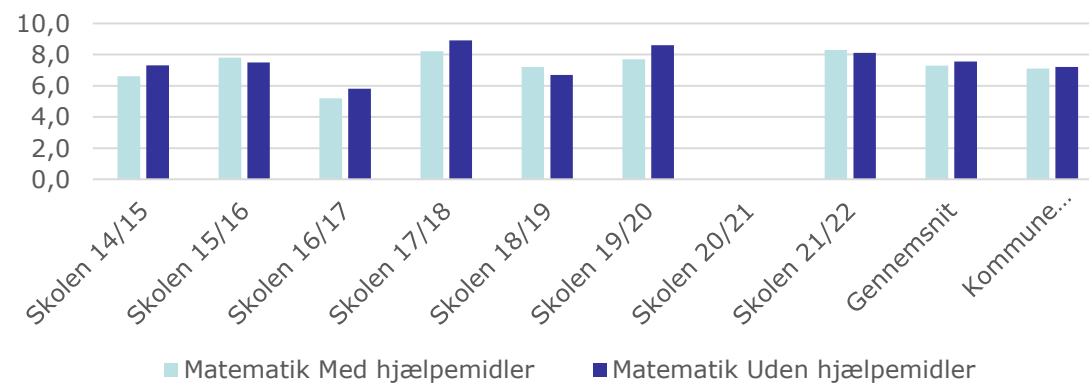


- Udover den alm. indsats omkring elever som er uddannelsesparate til anden uddannelse(UAU), har Hjordkær Skole valgt at holde fast i et samarbejde med Kongehøjen skolen omkring et tilbud om turboforløb, som også indeholder mentor samtaler med den enkelte elev.
- Ledelsen har fokus på anden tilgang til parathed og motivation som bl.a. andet indeholder et begyndende samarbejde med lokale erhvervsdrivende. Bl.a. Gennem folkeskolelovens §9 og §33.

Afgangskarakterer dansk

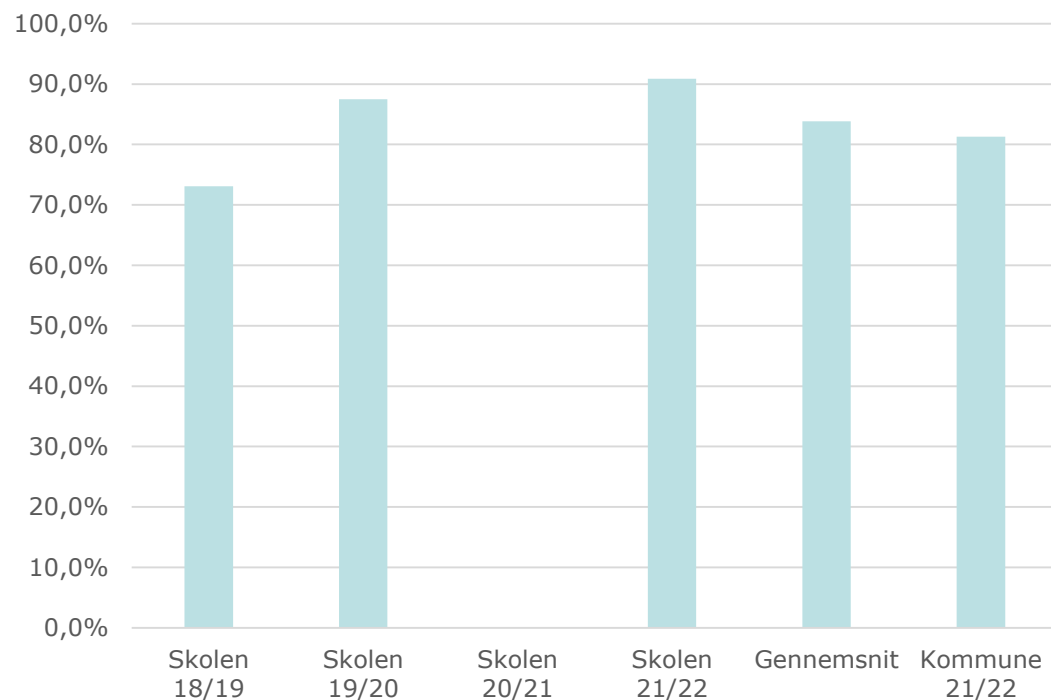


Afgangskarakterer matematik

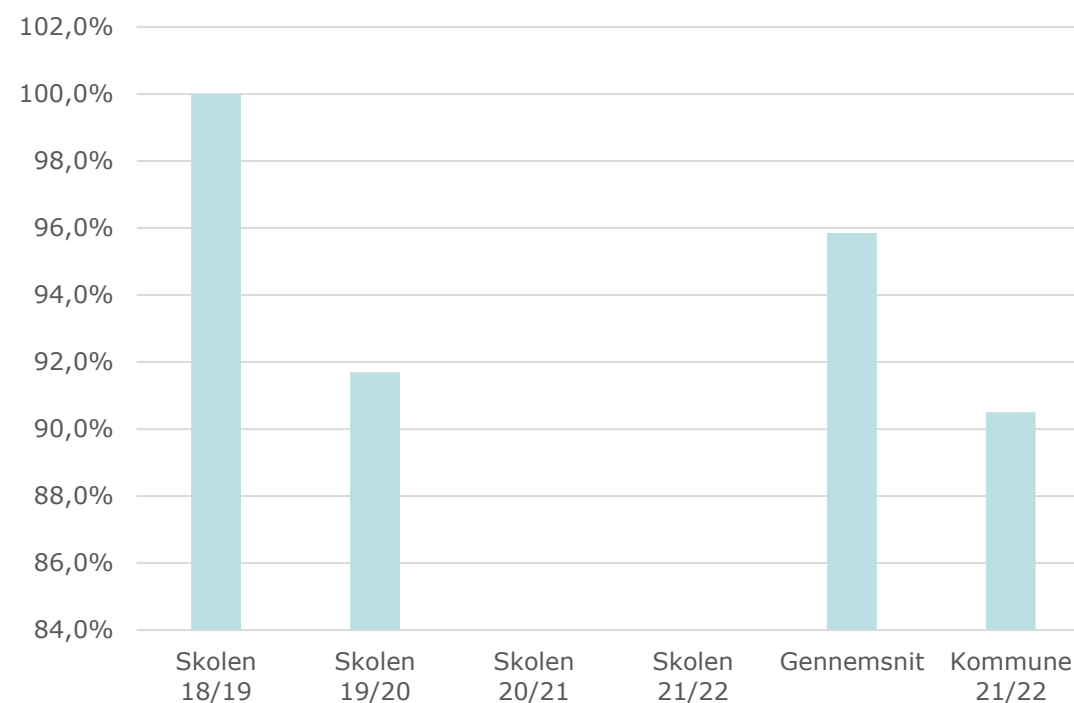


# Mål 1) Dansk og matematik

Andel uddannelsesparate elever



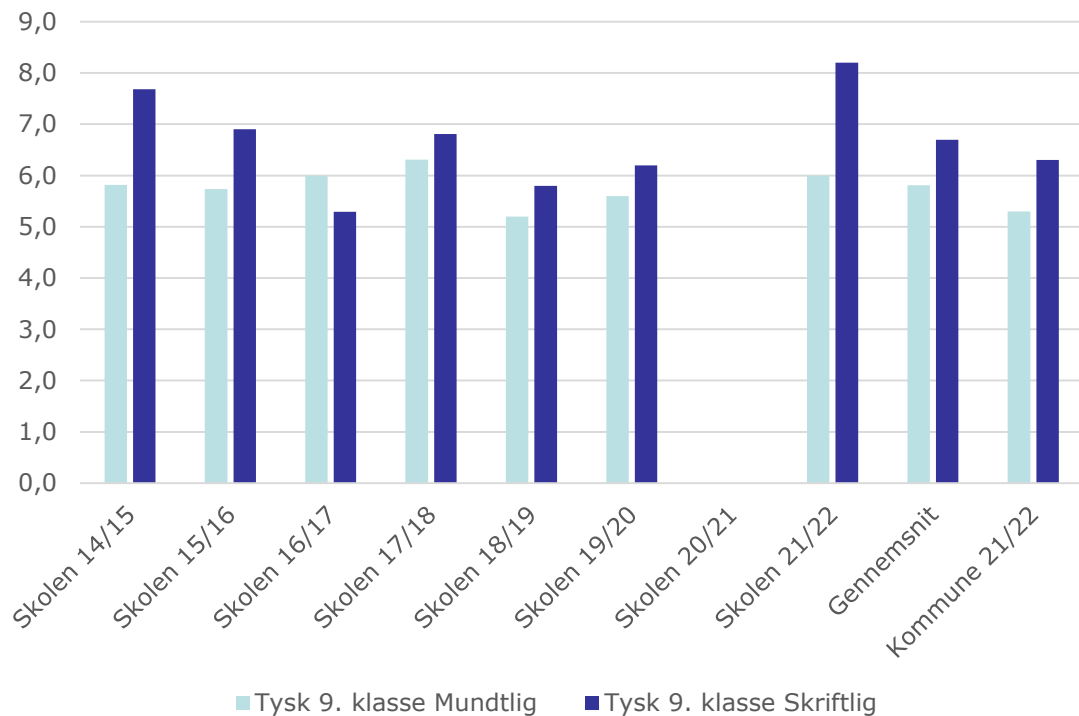
Andel elever, der 1 år og 2 måneder efter 9. klasse er tilmeldt en ungdomsudd





# Mål 2) Tidlig tysk

Standpunktskarakterer 9 årg.



## Indsatser

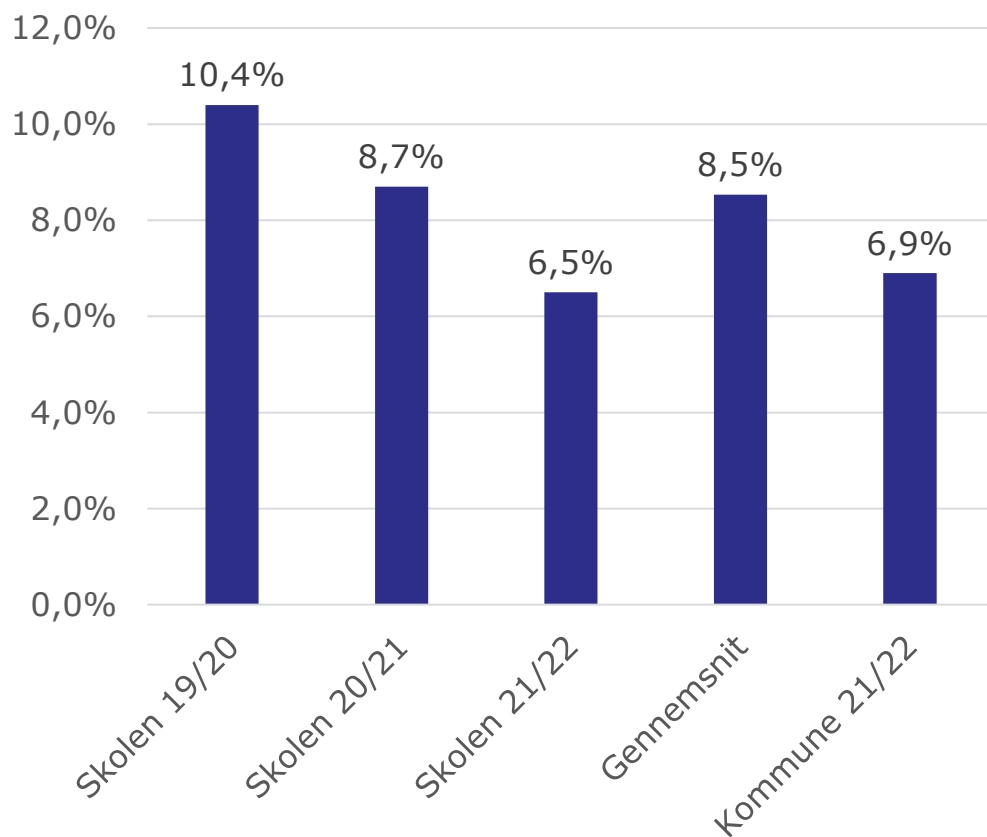
- Stabilisere undervisningsressursen
- Genskabe en faglighed

## Målsætning

- At faget bliver bedre modtaget hos eleverne
- At skabe bedre resultater hos den enkelte elev

# Mål 3) Stærke læringsfællesskaber

## Segregering



- Igennem etableringen og udviklingen af flere mellemformer, udvikler skolen en øget kapacitet for et tilpasningsmiljø, til at styrke læringsfællesskaberne.
- Vi er bevidste om at sikre, at organisationen har en fleksibilitet til at understøtte læringsmiljøet.

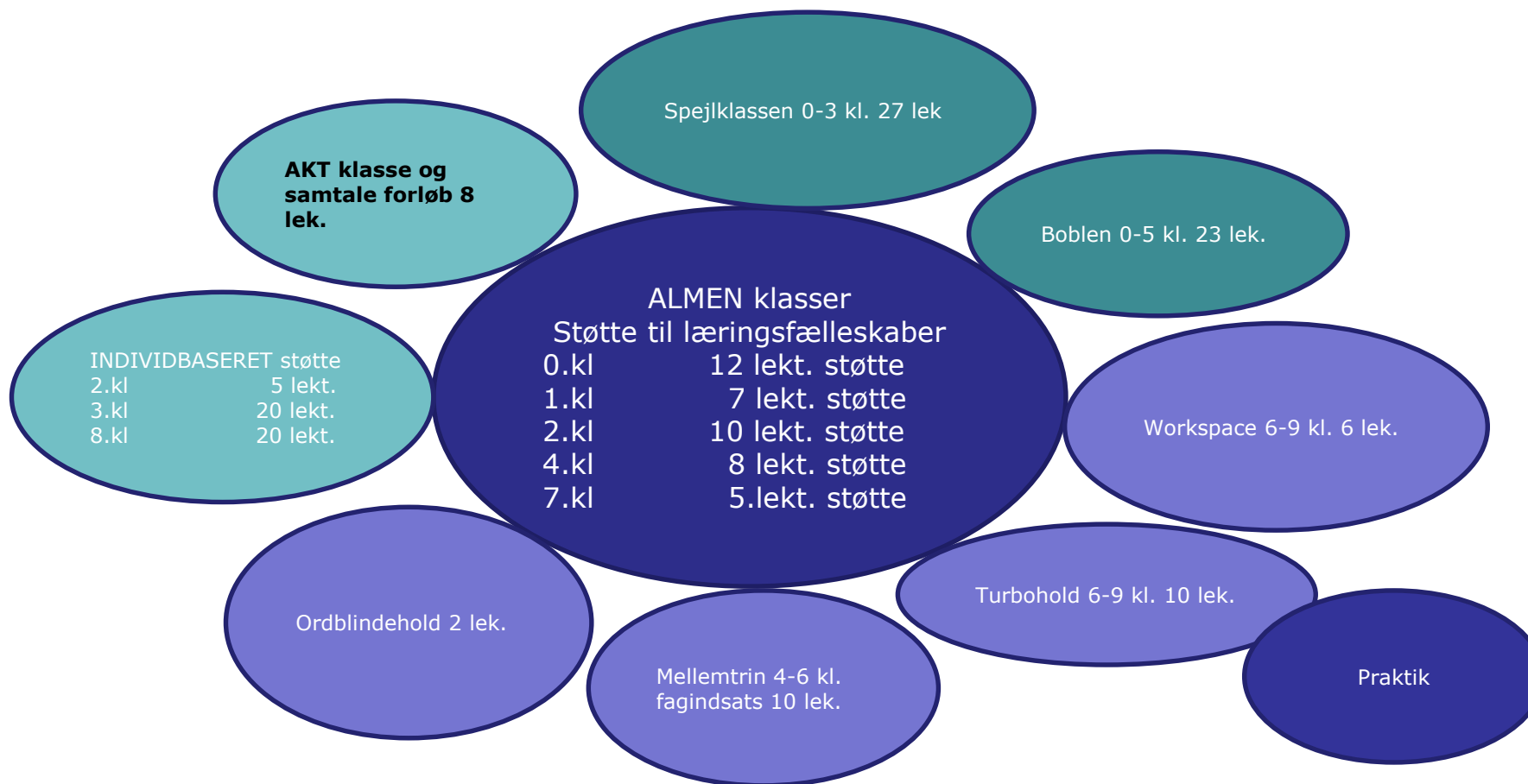
### Eksempel

- Kontinuerlige turbo forløb for overbygningselever i hovedfagene dansk og matematik, som fastholdelse i skolen kombineret med øvrige vilkår, så som praktik – klargørelse til ungdomsuddannelse.

### Målsætning

At sikre det bedste undervisningstilbud til den enkelte elev, inden for skolens givende rammer.

# Mål 3) Stærke læringsfællesskaber



# Mål 4) Trivsel

Generelle trivsels spørgsmål 4-9 kl.



Aktivering af ny trivselsstrategi/antimobbestrategi.

- Konkrete indsatser i oplægget er:
- National trivselsdag
- Kontinuerlig trivselsarbejde med særlig fokus 1.kl, 4.kl og 7.kl.(overgange og sammenhænge)
- En stjerneuge med trivsel som emne
- AKT kommer rundt i alle klasser og arbejder med trivselsindsatser hvert år både med fagpersonale og eleverne.
- Modelsætte indsatsen i et kontinuerlig forløb
- Indskolingen – Fri for mobberi

## Bestyrelse og trivsel

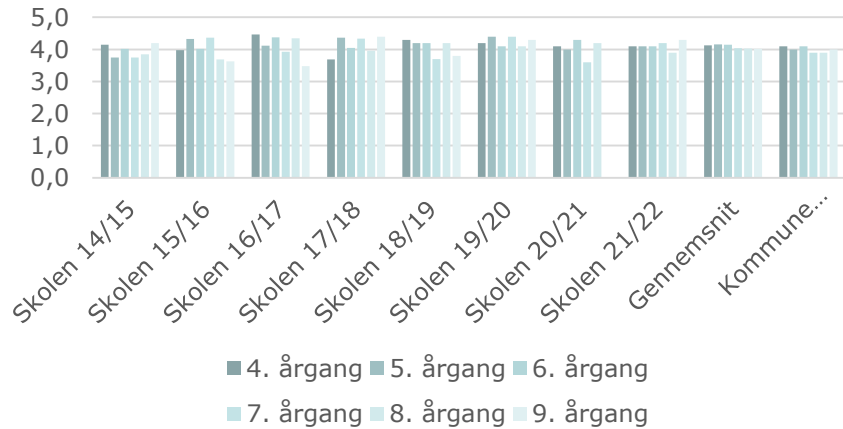
- Skolebestyrelsen deltager i alle forældremøde med et valgt fokus som er drøftede og gennemarbejdet, i år har oplægget handlet om forældreopgaven i forhold til sociale medier og billeder.
- At åbne skole mere for lokal samfundet og skabe endnu større sammenhæng mellem skole og omgivelserne, vil skabe mere forståelse for vores indsatser og handlinger.
- Bestyrelsen deltager bl.a. i forbindelse med introduktionen til bhkl. Hvor de forestår introduktionen til det gode skole/hjemsamarbejde.
- I hver klasse er der et trivselsråd som understøtter skolens aktiviteter, både i og uden for skolen.

Nationaltrivselsmåling 0-3 kl

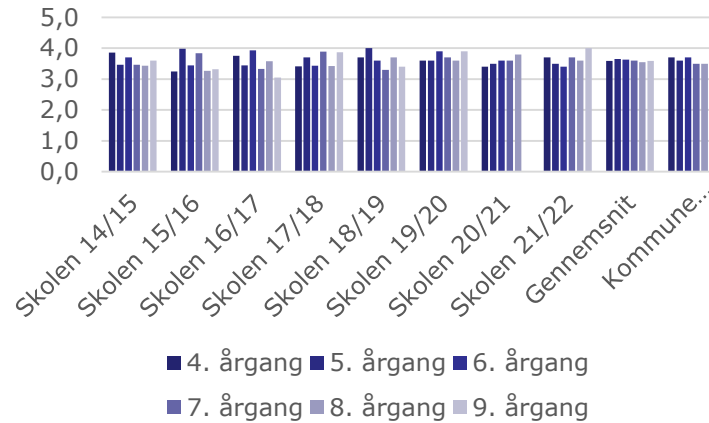


# Mål 4) Trivsel

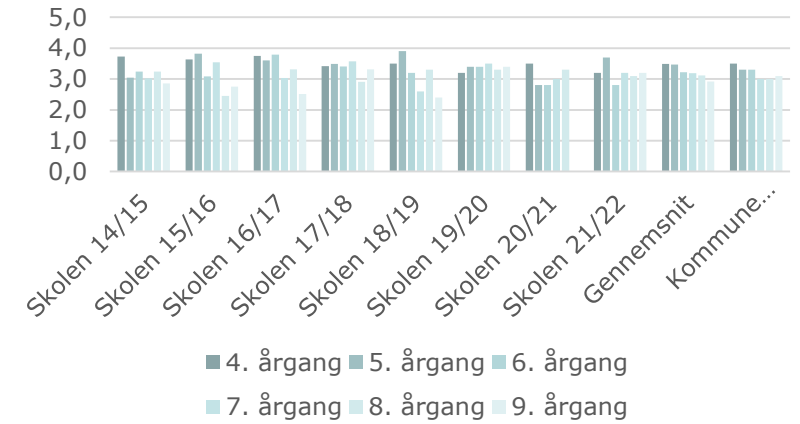
## Socialtrivsel 4-9 kl.



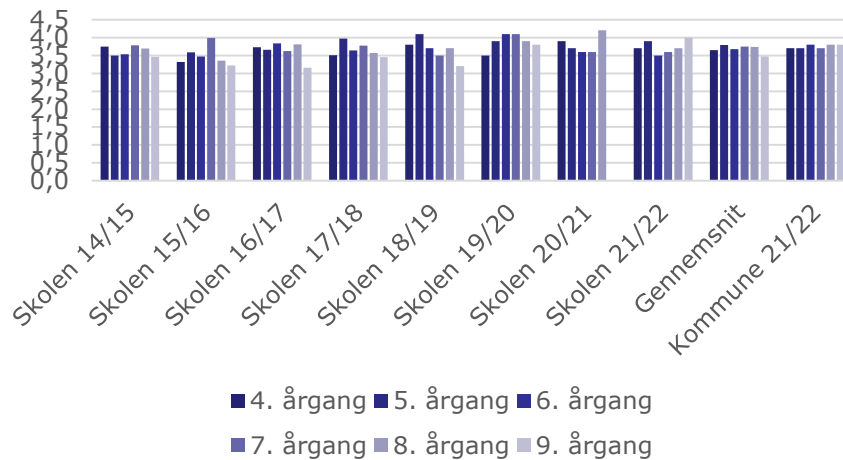
## Faglig trivsel 4-9 kl.



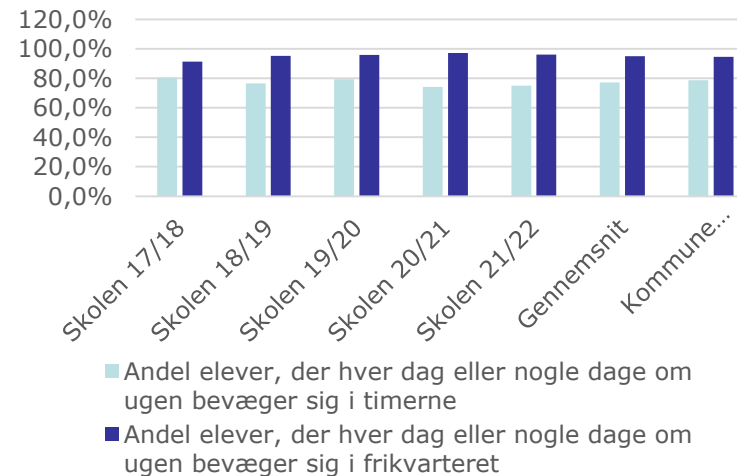
## Støtte og inspiration 4-9 kl.



## Ro og orden 4-9 kl.



## Bevægelse 0. - 10. kl



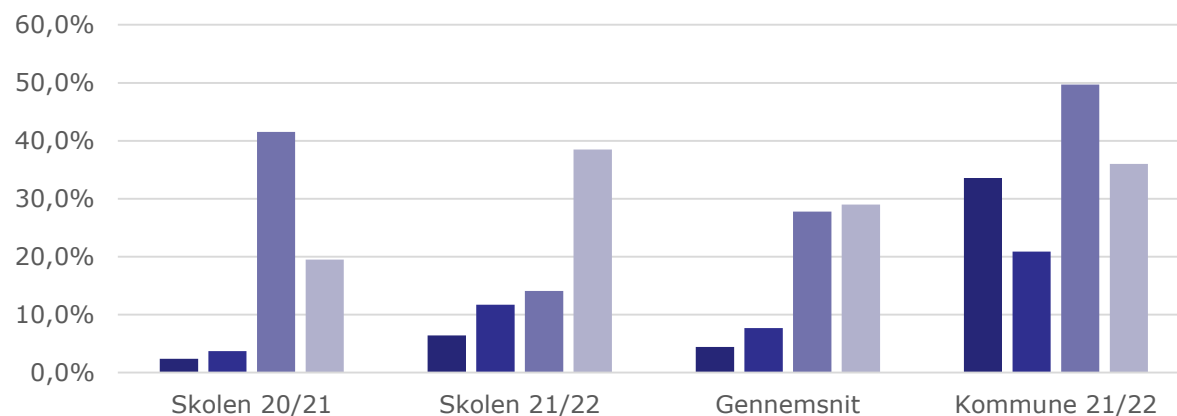
- Jf. skolens antimobbestrategi sætter skolebestyrelsen to indsatspunkter for trivselsarbejdet for det kommende år. (det bliver første gang til skoleåret 23/24)
- Skole og bestyrelse samarbejder på et fælles program som handler om at få forældre og lokal samfund til at stille deres viden tilgængeligt for skolen. Bestyrelsen går ud og spørger forældre og lokale virksomheder om de vil deltage og hvordan de ville kunne deltage.

### Målsætning

- Alle elever skal trives og have en god og sund skoledag

# Mål 5) IT og digitalisering

IT og digitalisering 0. - 3. kl



- Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen bruger computere, tablets eller mobiltelefoner i andre fag end dansk og matematik
- Andel elever, der oplever, at der i klassen hver dag eller nogle dage om ugen bliver snakket om, hvad de har set på internettet
- Andel elever, der synes, at man hver dag eller nogle dage om ugen kan bruge computere, tablets eller mobiltelefoner til at finde på nye ting med
- Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen løser opgaver i skolen sammen med deres klassekammerater på computere, tablets eller mobiltelefoner

Skolen har haft et ikke ubetydelig efterslæb på IT adgang for eleverne og et stærkt forældet grundlag for personalet, derfor har skolen iværksat en investeringsplan for:

- Styrkelse af it mulighed for eleverne.
- Underbygge personalets adgang til it der er up to date.

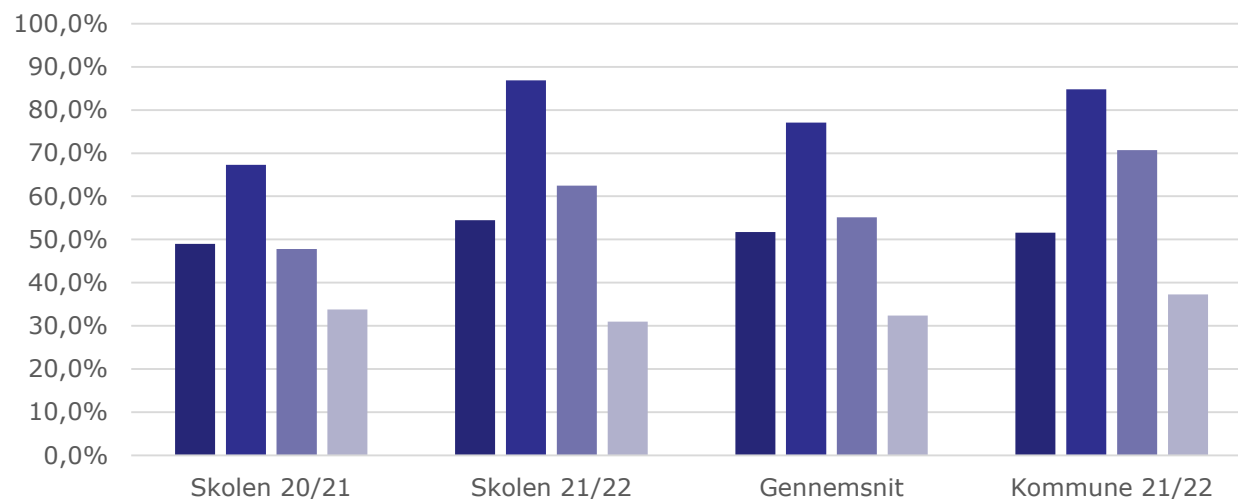
Vi arbejder ud fra nedestående punkter.

- Udvikling af økonomisk råderum/mulighed
- Plan og progression for IT-hjælpe midler i forbindelse med handicaps.
- 1:1 – med hvad og hvordan. /eller BYOD
- Vedligehold
- Visualisering i klasseværelse

Skolen har valgt at understøtte 1:1 enhed, og har i den forbindelse udvidet servicelederen ansvarsområde for at i møde gå vedligehold problematikken.

# Mål 5) IT og digitalisering

IT og digitalisering 4. - 10. kl.



- Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen tænker på, at internettet og sociale medier som oftest kun viser dem det, de interesserer sig mest for?
- Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen bruger f.eks. computer, tablets, mobiltelefon, robotter eller andet til at arbejde sammen med deres klassekammerater om at løse en opgave i undervisningen
- Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen bruger f.eks. computer, tablet, mobiltelefon, robotter eller andet til at finde på noget nyt
- Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen møder noget spændende på computer, tablet, mobiltelefon eller andet og tænker; "Hvad mon det her er, og hvad kunne det betyde for mig, for mine venner eller for min familie"

- Skolen er ved at være i hus med indsatsen omkring sikring af up to date it enheder til alle, elever som personale.
- Personalet har fået nye PC'er. (blev udleverede lige før sommerferien)
- 4-9 årg. har pc'er til hver elev. (Implementerede i første halv år af 22/23 )
- Indskolingen mangler men her er der planlagt Ipads til hver elev og et fælles klasse sæt af PC'er (implementeres i andet halvår af 22/23)
- Bords og projekter i alle klasseværelser. – ensartede tilkobling.

Den samlede konklusion er, at nu hvor vores rammer er ved at være på plads, skal fokus rettes mod det ny modale sprog, innovation og teknologiforståelse.

## 6) Bæredygtig udvikling

Skolen arbejder med verdensmålene specifikt i forbindelse med:

- Madskolen på mellemtrinnene og i emneugeforløbene. (diversitet og bæredygtighed)
- Affalds sortering. (bæredygtighed og ansvarlighed)
- Elevrådets inddragelse og arbejde. (demokrati, indflydelse og ansvarlighed)
- Åbenskole og lokal inddragelse.
- Tryghed og trivsel.

Flere af aktiviteterne er veletablerede i skolens rutiner.

- Skolen arbejder meget med at finde en form omkring affald sortering som er håndterlig i vores dagligdag – dette handler meget om at eleverne er inddraget i arbejdet.
- Åbenskole og lokal inddragelse får en ny form på skolen, som også er i opstartsfasen.
- Elevråd, Tryghed og trivsel samt madskolen er alle projekter som er lagt i bestemte rammer.



# Fremadrettede aftaler mellem Hjordkær Skole og forvaltningen

Følgende målsætninger referer til dele af de strategiske mål

## Mål 2:

Fokus på forskellen på den mundlige og skriftlige standpunktskarakter

## Mål 3:

Fortsat opmærksomhed på stærke læringsfællesskaber

## Mål 5:

Fortsat arbejde med intention, målsætningen og inddragelse af universitetsskolen i skolens almindelig virke.

## Mål 6:

Skolen udarbejder en Klimaerklæring.